

VALINNAISAINETARJOTIN

8. luokalle



HÄMEENKYRÖN YHTEISKOULU

LUKUVUOSI 2023-2024

Hyvä 7.luokkalainen!

Tämä vihkonen esittelee Hämeenkyrön Yhteiskoulun valinnaisainetarjonnan 7. luokkalaisille. Valinnaisaineet jakautuvat yksi- ja kaksivuotisiin valinnaisaineisiin. Yksivuotisia valinnaisaineita opiskellaan 8. luokalla ja kaksivuotisia sekä 8. että 9. luokalla. Valinnaisten kokonaismäärä 8. luokalla on viisi tuntia viikossa ja yhdeksännellä luokalla kuusi tuntia viikossa.

Sinun tulee tutustua huolella valinnaisaineiden sisältöön ja tehdä valinnaisainevalinnat oman kiinnostuksesi mukaan. Jokaiselle valinnalle sinun tulee valita myös varavalinta, jota tarvitaan, jos varsinaiset valinnat eivät toteudu.

Sinä valitset

- yhden kaksivuotisen taito- ja taideaineiden valinnaisaineen (TAIP), jota opiskelet sekä 8., että 9. luokalla kaksi tuntia viikossa sekä tälle varavalinnan
- yhden kaksivuotisen valinnaisaineen (VA), jota opiskelet sekä 8., että 9. luokalla kaksi tuntia viikossa sekä tälle varavalinnan
- yhden yksivuotisen taito- ja taideaineiden valinnaisen aineen (TAIL), jota opiskelet 8. luokalla yhden vuosiviikkotunnin sekä tälle varavalinnan

	TAIP	VA	TAIL
Esimerkiksi	2vuotiset	2vuotiset	1vuotiset
Varsinainen valinta	KOV	SAB	TNG
Varavalinta	MUV	VEB	TNK

Nyt tehtävien valinnaisainevalintojen lisäksi teet 8.luokalla vielä yhden valinnaisainevalinnan 9. luokkaa varten. 9. luokalla opiskelet valinnaisaineita 6 tuntia viikossa, joista 4 tuntia valitset siis jo tänä vuonna ja 2 tuntia eli yhden valinnaisaineen valitset uutena valinnaisena 8.luokan aikana.

Ohjeita valinnaisaineen valintaan:

8. luokalla valinnaisaineita on viisi vuosiviikkotuntia ja 9. luokalla valinnaisia aineita opiskellaan kuusi vuosiviikkotuntia. Taito- ja taideaineiden päättöarvioinnin ajankohta riippuu oppilaan taito- ja taideaineiden (TAIL ja TAIP) valinnoista. Numeerisesti arvioitavat valinnaisaineet (kahden vuosiviikkotunnin laajuiset opinnot) vaikuttavat 9. luokan päättötodistukseen ja yhteishaun pisteytykseen. Sanallisesti arvioitavat alle kahden vuosiviikkotunnin laajuiset opinnot voidaan katsoa jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi ja sen suoritus voi vaikuttaa kyseisen oppiaineen arvosanaan.

Valinnaisainevalintaa tehdessäsi ota huomioon omat kiinnostuksen kohteesi ja omat taitosi. **Valitse valinnaisaineeksi aineita, jotka todella kiinnostavat sinua ja joita haluat oppia.** MIETI VALINTASI KUNNOLLA JA PERUSTELLUSTI NIIN, ETTET MYÖHEMMIN MUUTA MIELTÄSI. Valintaperusteita voit mieltää esimerkiksi näin:

- Hyödyn siitä jatkossa
- En osaa vielä kyseisiä taitoja, mutta HALUAN oppia
- Osaan ja haluan opiskella enemmän kyseistä ainetta
- En voi opiskella kyseistä ainetta muualla

Etukäteen et voi tietää tulevaa valinnaisaineryhmääsi eikä ryhmiä muodosteta kavereiden mukaan. Mieti valinnaisainevalintoja myös ammatinvalinnan ja jatko-opintojen kannalta. Valinnaisaineen opiskelu ei ole edellytyksenä perusopetuksen jälkeisiin opintoihin, mutta joihinkin toisen asteen oppilaitoksiin valinnaisaineen opiskelusta saattaa saada lisäpisteitä tai käytännön hyötyä omien taitojen ja tietojen karttumisen takia. Näistä ja muista valinnaisainevalintoja koskevista kysymyksistä voit käydä juttelemassa opinto-ohjaajasi kanssa ennen valintasi tekemistä.

REHTORILTA

Merja Heinäaho 050 367 4026

OPPILAANOHJAAJALTA

Merja Helden 050 390 4244

SISÄLLYSLUETTELO VALINNAISAINEET 8. LUOKALLE

KAKSIVUOTINEN TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAINEN (TAIP)

2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla. (Valitse 1 valinnaisaine sekä 1 varavalinta)

KOV	Valinnainen kotitalous	5
KUV	Valinnainen kuvataide	6
MUV	Valinnainen musiikki	7
LV	Valinnainen liikunta	8
TNT	Käsityö, teknisen painotus	9
TST	Käsityö, tekstiilityön painotus	10

KAKSIVUOTINEN VALINNAISAINE (VA)

2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (Valitse 1 valinnaisaine ja 1 varavalinta)

AII	Ilmaisutaito	11
ATV	Tietotekniikka	12
KOMM	Makumatkalla	13
RAB	Ranskan kieli, B2 -oppimäärä	14
SAB	Saksan kieli, B2 -oppimäärä	15
VEB	Venäjän kieli, B2 -oppimäärä	16
TNV	Pitkä tekninen työ	17
HVA	Historian valinnaisaine	18
LIUS	Urheilua ja sporttiliikuntaa	19

YKSIVUOTINEN TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAINEN (TAIL)

2 tuntia viikossa 8. luokan syys- tai kevätlukukaudella. (Valitse 1 valinnaisaine ja 1 varavalinta)

KOL8	Leivontakurssi	20
KUT8	Taidehistoriaa piirtämällä	21
LIKT8	Hyvinvointia, kuntoilua ja tansseja	22
LIKK8	Kuntokurssi	23
MUM8	Musisoidaan monipuolisesti	24
TNG8	Teknologia	25
TNK8	Kaiutinrakennus	26

KOV VALINNAINEN KOTITALOUS

2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (TAIP)

- **Mihin oppiaineeseen KOV liittyy?**
 - Kotitalous

- **Mikä on tavoitteena?**
 - Tavoitteena on kerrata kaikille yhteisen kotitalousopetuksen perusteita ja ohjata oppilasta monipuoliseen ja itsenäiseen kotitaloustaitojen hallintaan. Aiemmin opittuja tietoja ja taitoja vahvistetaan, laajennetaan, syvennetään ja sovelletaan. Käytännön ruoanvalmistustehtävät ovat olennainen osa opetusta. Tunneilla korostetaan oppilaan omaa vastuuta ja rakentavaa otetta työn suunnittelusta ja toteutuksesta.

- **Miten arvioidaan?**
 - Numeroarviointi 4-10. Tietoja ja taitoja arvioidaan sekä kirjallisesti että suullisesti. Kotitaloudessa arvioidaan oppilaan edistymistä käytännön toimintataidoissa, tiedonhallintataidoissa sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaidoissa. Näyttöä antavat yksilö- ja ryhmätehtävät, taitokokeet sekä omien aterioiden suunnittelu ja toteutus. Arvioinnin tukena käytetään itsearviointia ja vertaisarviointia.

- **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**
 - Elintarviketuntemuksen lisääminen
 - Kalenterivuoden juhlat ja perhejuhlat
 - Omien aterioiden suunnittelu ja toteutus
 - Kotimainen ja kansainvälinen ruoka- ja tapakulttuuri
 - Erityisruokavaliot
 - Kestävä kehitys, vastuullinen kuluttaminen, ruokahävikki

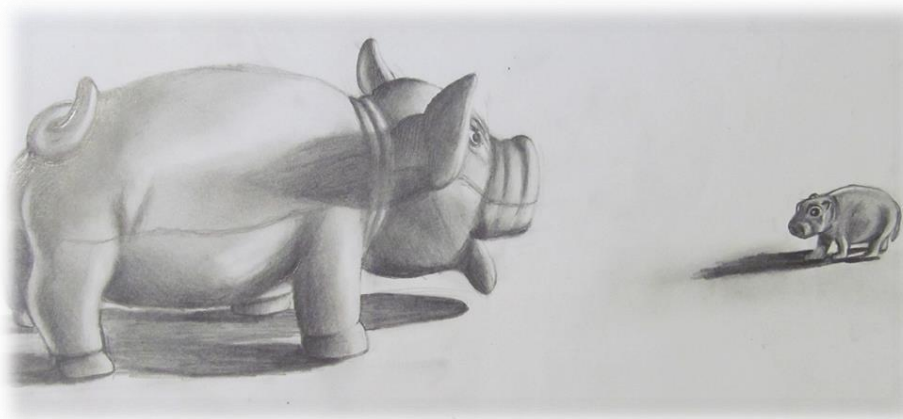
- **Valinnaisen oppiaineen työtavat**
 - Yksilö-, pari -ja ryhmätyöt
 - Erilaiset ruoanvalmistus- ja leivontatehtävät
 - Omat ateriasuunnitelmat ja toteutukset
 - Kirjalliset tehtävät ja testit
 - Vierailijakäynnit ja mahdolliset opintoretket

Opetusryhmän koko on enintään 16 oppilasta.

KUV VALINNAINEN KUVATAIDE

2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (TAIP)

- **Mihin oppiaineeseen KUV liittyy?**
 - Kuvataide
- **Mikä on tavoitteena?**
 - Valinnainen kuvataide on yleiskurssi, jolla pyritään monipuolisesti ja pitkäjännitteisesti vahvistamaan omaa kuvallista ilmaisua ja visuaalisten asioiden ymmärtämystä kahden vuoden aikana.
- **Miten arvioidaan?**
 - Numeroarviointi 4-10 täydennettynä sanallisella palautteella.
- **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**
 - Tutustutaan monipuolisesti eri materiaaleihin, piirretään, maalataan, rakennellaan, tehdään grafiikkaa, muovillaan, valokuvataan ja videokuvataan. Yhdistetään eri tekniikoita. Tehtävien yhteydessä tutustutaan taiteen ja visuaalisuuden ilmiöihin. Kuvataiteen kautta havainnoidaan ympäröivää maailmaa ja opitaan paremmin ymmärtämään visuaalisuuteen liittyviä ilmiöitä.
- **Valinnaisen oppiaineen työtavat**
 - Pääasiassa itsenäistä työskentelyä, mutta myös pari- ja ryhmätyöskentelyä. Samalla opitaan arvostamaan omaa ja muiden työskentelyä ja sen tuloksia.



MUV VALINNAINEN MUSIIKKI

2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (TAIP)

- **Mihin oppiaineeseen (MUV) liittyy?**
 - Musiikki
- **Mikä on tavoitteena?**
 - Tavoitteena on löytää omat vahvuudet musiikin tekemisessä ja ryhmän toiminnassa. Musiikin taidot, tiedot ja aineen hallinta kehittyvät. Tavoitteena on vahvistaa soittotaitoa, laulutaitoa, musiikin kuuntelemisen ja luovan tuottamisen taitoja.
 - Esiintymismahdollisuuksia voidaan suunnitella yhdessä, jos ryhmä tahtoo. Ketään ei pakoteta esiintymään.
 - Valinnainen musiikin ryhmä oppii kahden vuoden aikana toimimaan yhdessä ja jokaiselle löytyy oma tapa tehdä musiikkia.
- **Miten arvioidaan?**
 - Numeroarviointi 4-10. Ei kokeita.
 - Arvioinnissa huomioidaan kehittyminen musiikin taidoissa, jokaisella on oma lähtötaso. Aktiivisuus ja rakentava toimiminen musisoivan ryhmän jäsenenä on tärkeä osa arvioinnin lopputuloksessa.
 - Päätösarvioinnissa peilataan osaamista OPH:n asettamiin tavoitteisiin.
- **Valinnaisen oppiaineen oppisisältöjä suunnitellaan yhdessä:**
 - Musisoidaan yhdessä: soitetaan, lauletaan ja tehdään rytmikkaharjoituksia. Kuunnellaan monipuolisesti musiikkia. Tarjotaan mahdollisuuksia tieto- ja viestintäteknologian käyttöön musiikkitoiminnassa.
- **Valinnaisen oppiaineen työtavat:**
 - Laulaminen, soittaminen, rytmikkaharjoitukset, musiikin luova tuottaminen ja musiikin kuunteleminen. Oppilas voi itse painottaa opintojaan enemmän laulamiseen tai soittamiseen.
 - Mahdollisuus äänittää musiikkia.

LIV VALINNAINEN LIIKUNTA

2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (TAILIV)

(18 oppilasta)

- **Mihin oppiaineeseen LIV liittyy?**
 - liikunta

- **Mikä on tavoitteena?**
 - kehittää omia taitoja eri lajeissa
 - kohottaa ja ylläpitää omaa fyysistä kuntoa
 - tutustua eri liikuntamuotoihin ja -lajeihin
 -

- **Miten arvioidaan?**
 - Numeroarviointi 4 - 10

- **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**
 - Joukkuepelit ulkona ja sisällä
 - Kuntosali/kuntoharjoittelu esim. crossfit
 - Luistelu- ja talviliikunta
 - temppuilu, seikkailurata/parkour
 - mahdolliset uudet liikuntamuodot

- **Valinnaisen oppiaineen työtavat**
 - toiminnallinen oppiminen
 - pari- ja ryhmätyöskentely

TNT KÄSITYÖ, TEKNISEN PAINOTUS

2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (TAIP)

- **Mihin oppiaineeseen TNT liittyy?**
 - Käsityö

- **Mikä on tavoitteena?**
 - Tavoitteena on kokonaisen käsityöprosessin hallinnan omaksuminen ja oppilaan aiemmin opittujen käsityötaitojen vahvistaminen ja laajentaminen

- **Miten arvioidaan?**
 - Numeroarviointi 4-10

- **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**
 - Oppisisältönä on tekniset työt käsityövälinein sekä koneellista työstöä apuna käyttäen, oppilaan kiinnostuksen kohteet huomioon ottaen.

- **Valinnaisen oppiaineen työtavat**
 - Työtapana on tekemällä oppiminen. Työturvallisuusasiat ja turvalliset työtavat opitaan ottamaan aina huomioon. Käsityöprosessiin kuuluvat seuraavat vaiheet: 1. ideointi ja suunnittelu, 2. valmistus ja 3. arviointi. Suunnitteluvaiheessa oppilas valitsee itselleen hankkeen (työn) ja hankkii tarvittavat mitta, muoto, materiaali, pinnankäsittely jne. tiedot. Valmistusvaiheessa oppilas perehtyy työssä tarvittaviin koneisiin, työpiirustuksiin ja työskentelymenetelmiin sekä tekee koko ajan tarvittavia muutoksia suunnitelmiinsa. Arviointia oppilas suorittaa yksin ja yhdessä opettajan kanssa kaikissa käsityöprosessin vaiheissa.

Opetusryhmän koko on 16 oppilasta.

TST KÄSITYÖ, TEKSTIILITYÖPAINOTUS

2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (TAIP)

- **Mihin oppiaineeseen TST liittyy?**
 - Käsityö, painottuen tekstiilityöhön

- **Mikä on tavoitteena?**
 - Tavoitteena on kerrata ja mieleen palauttaa jo aiemmin koulussa opetettuja, mutta unohtuneita tekniikoita ja -tapoja tehdä käsitöitä. Oppilaan taitotasosta ja mielenkiinnosta riippuen tavoitteeksi muodostuu perusteiden hallinta tai sitten syvempi ja laajempi tekniikoiden hallinta. Aina täytyy oppia jotakin uutta.
 - Tavoitteena on käsityöprosessin kokonaisvaltainen hallinta suunnittelusta tekemisen kautta valmiiseen työhön ja arviointiin. Joka lukukausi täytyy saada valmiiksi yksi aihepiiriin kuuluva työ.
 - Tavoitteena on tarjota oppilaalle luovuuden ja tekemisen ilon kokemuksia.

- **Miten arvioidaan?**
 - Numeroarviointi 4-10

- **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**
 - 8.lk:n syksyllä neulotaan ja kerrataan asiat silmukoiden luomisesta kuvioneuleisiin. 8.lk:n keväällä valmistetaan oma vaate, jolloin kerrataan vaateompelun perusteet. 9.lk:n syksyllä sisustetaan, joten oppilaalle tulee mahdollisuus käyttää ja oppia töissään erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja tyylejä. 9.lk:n keväällä oppilaat saavat itse päättää työnsä tekniikoineen ja materiaaleineen ja näyttää töillään monipuolisen osaamisen ja kädentaidot. Kutsuttakoon sitä peruskoulun käsityön 'päättötyö'.

- **Valinnaisen oppiaineen työtavat**
 - Työtapana on useimmiten tekemällä oppiminen. Työt suunnitellaan kunkin oppilaan kanssa ottaen huomioon oppilaan omat tarpeet, taipumukset, mieltymykset, tavoitteet ja tietotaitotaso. Näin ollen oppilas voi toteuttaa itseään valitsemisissaan töissä.

AII ILMAISUTAITO

2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (VA)

- **Mihin oppiaineeseen AII liittyy?**
 - Äidinkieli ja kirjallisuus

- **Mitä tunteilla tavoitellaan?**
 - Ilmaisutunneilla tehtävien draamaharjoitusten avulla keskittymiskyky ja itseluottamus kasvavat ja samalla tulee entistä paremmin tietoiseksi itsestään ja omista mahdollisuuksistaan. Kyky aistia, eläytyä, taito kuunnella kaveria ja olla porukassa kasvaa. Jokainen harjoitus tehdään täysillä, tosissaan leikkien iloisesti irrotellen. Tärkeintä on tekemisen ilo ja avoimuus itselle ja muille. Ainoa pääsyvaatimus kurssille onkin avoin ja ennakkoluuloton mieli.

- **Miten arvioidaan?**
 - Numeroarviointi 4-10

- **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**
 - Ilmaisutaitoa on kyky ilmaista itseään, ajatuksiaan, mielipiteitään ja tunteitaan eri tavoin suullisesti, kirjallisesti ja koko olemuksellaan. Ilmaisutaitoa voi kehittää. Se merkitsee eri ilmaisutapojen kokeilemistä, yrittämistä, itsensä likoon panemista, välillä jopa itsensä ylittämistä. Ennen kaikkea oman ilmaisutaidon kehittäminen vaatii monipuolista harjoittelua ja tekemistä.

- **Valinnaisen oppiaineen työtavat**
 - Kurssilla tehdään erilaisia ihmisen kokonaisilmaisuun liittyviä harjoituksia (äänenkäyttö, ilmeet, eleet, liikkeet) aloittaen leikkimielisillä tutustumis- ja luottamusharjoituksilla ja jatkaen kehon kielen harjoituksiin. Pantomii- ja improharjoitusten sekä miniatyyrinäytelmien kautta siirrytään valmiin tekstin harjoitteluun ja sen esittämiseen.

ATV TIIETOTEKNIikka

2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (VA)

- **Mihin oppiaineeseen ATV liittyy?**
 - Tietotekniikka

- **Mitä tunneilla tavoitellaan?**
 - Tavoitteena on hankkia hyvä tietokoneen käyttötaito sekä ymmärrys tietotekniikan mahdollisuuksista ja rajoista.

- **Miten arvioidaan?**
 - Numeroarviointi 4-10

- **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**
 - Käyttöjärjestelmän peruskäyttö ja "pintaa syvemältä"
 - HTML - kieli ja kotisivut
 - Bios
 - Laitteiston toiminta
 - Tekstinkäsittelyn tehohallinta
 - Esitysgrafiikka
 - Internet
 - Miten selvittää laitteistossa ilmenevistä ongelmista, virukset, tietoturva
 - Taulukkolaskennan tehohallinta
 - Tietokannat
 - Videoiden muokkausta
 - Ohjelmointiin pikakatsaus (JavaScript, VisualBasic, tms.)
 - Katsauksia ajankohtaisiin tietotekniikan saavutuksiin/ongelmiin

- **Valinnaisen oppiaineen työtavat**
 - Itsenäistä sekä opettajajohtoista työskentelyä tietokoneella. Voidaan tehdä muutamia ryhmä- tai paritöitä.

KOMM MAKUMATKALLA

2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (VA)

- **Mihin oppiaineeseen KOMM liittyy?**
 - Kotitalous

- **Mikä on tavoitteena?**
 - Tavoitteena on vahvistaa kotitalouden tietoja ja taitoja. Aiemmin opitut asiat työskentelystä kertautuvat jokaisella kerralla ja taidot karttavat harjoittelemalla. Tavoitteena on lisäksi oppia tuntemaan oman maan, sekä kansainvälistyvän maailman ruokakulttuuria.

- **Miten arvioidaan?**
 - Numeroarviointi 4-10. Kotitalousopetuksessa opiskellaan, opitaan ja arvioidaan käytännön toimintataitoja, tiedonhallintataitoja sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja. Arvioinnin tukena käytetään itsearviointia ja vertaisarviointia.

- **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**
 - Suomalaisen ruokakulttuurin keskeiset piirteet, ruokalajit ja leivonnaiset
 - Eurooppalaiset ja kaukomaiden ruokakulttuurit: ruoka-aineet, ruokalajit ja ruoanvalmistustavat
 - Perinteiset kansainväliset maut
 - Kotimaiset ja ulkomaiset ruokatrendit

- **Valinnaisen oppiaineen työtavat**
 - Erilaiset ruoanvalmistus- ja leivontatavat
 - Yksilö-, pari- ryhmätyöt
 - Kirjalliset tehtävät ja testit
 - Vierailijakäynnit ja mahdolliset opintoretket

Opetusryhmän koko on enintään 16 oppilasta.

**2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (VA)**

Ranskaa kannattaa opiskella, koska sadat miljoonat ihmiset ympäri maailmaa puhuvat sitä joko äidinkielenään tai vieraana kielenä ja sen taitajia on ihan liian vähän Suomessa. Englannin kielen osaaminen kuuluu suomalaiseseen yleissivistykseen, mutta ranskan kielen taitaminen voi olla valtti työmarkkinoilla. Lisäksi ranskaa opiskellessa tutustuu aivan uudenlaiseen kulttuuriin ja erilaiseen elämäntapaan, kuin mihin me suomalaiset olemme tottuneet.

- **Mitä tunneilla tavoitellaan?**
 - Oppitunneilla opitaan tuoretta nykyranskaa ja kahdeksannen ja yhdeksannen vuosiluokan aikana oppilas oppii selviytymään ranskan kielellä tavallisissa jokapäiväisen elämän tilanteissa. Ranskan tunneilla keskitytään puhestrategioihin, rakenteisiin ja tapakulttuuriin. Ranskan ääntämistä ja kuullun ymmärtämistä harjoitellaan runsaasti. Oppilas oppii kommunikoidaan sekä suullisesti että kirjallisesti. Ranskan ja englannin kielen yhteinen sanasto tukee sanojen oppimista.

- **Miten arvioidaan?**
 - Numeroarviointi 4-10

- **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**
 - Ranskan kielen perusrakenteiden opetteleminen.
 - Ranskalaiselle arkielämälle tyypillisissä tilanteissa toimiminen.
 - Suomalaisen ja ranskalaisen kulttuurin erot ja niiden kohtaaminen.
 - Kielitaidon kehitysvaiheeseen sopivien vastaanottamis-, tuottamis- ja vuorovaikutusstrategioiden opetteleminen.

Hyvän ja monipuolisen kielitaidon saavuttaminen vaatii sitoutunutta opiskelua mutta samalla se on antoisaa ja maailmaa avartavaa!!

SAB SAKSAN KIELI, B2-OPPIMÄÄRÄ

2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (VA)

Saksa on Euroopan puhutuin äidinkieli: Saksassa, Itävallassa ja Sveitsissä on noin 100 miljoonaa asukasta. Saksan kielen taito avaa uusia mahdollisuuksia tulevaisuuteen, sillä Saksa on yksi Euroopan vaikutusvaltaisimmista maista ja Suomen tärkeimpiä kauppakumppaneita. Kielitaidosta on hyötyä työelämässä ja myös matkailtaessa Keski-Euroopassa. Lisäksi opiskelu- ja työmahdollisuudet Saksassa ovat hyvät. Suomessa alkaa jo olla pulaa saksan kielen osaajista. Erottaudut joukosta eduksesi, kun osaat useaa vierasta kieltä!

- **Mikä on tavoitteena?**
 - Opit tulemaan toimeen kaikkein tavallisimmissa jokapäiväisissä tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti.
- **Miten SAB arvioidaan?**
 - Numeroarviointi 4-10
- **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**
 - Saksan kielen perusrakenteiden ja sanaston opetteleminen.
 - Arkielämän tyypillisissä tilanteissa toimiminen.
 - Saksalaisen ja suomalaisen kulttuurin eroihin tutustuminen.
- **Valinnaisen oppiaineen työtavat**
 - Työtavat ovat monipuolisia.
 - Opetellaan ääntämään saksaa ja harjoitellaan paljon suullisesti.
 - Opiskelussa hyödynnetään uutta tekniikkaa ja sähköisiä opetusmateriaaleja.

Das Auto. Die Banane. Gut. Danke!

Kielitaitoiset pärjäävät!

VEB VENÄJÄN KIELI, B2-OPPIMÄÄRÄ

2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (VA)

Venäjä kuuluu viiden eniten maailmassa puhutun kielen joukkoon. Vaikka Suomi ja Venäjä ovat rajanaapureita, Suomessa on venäjän kielen taitajista huutava pula. Venäjän kielen taito, jopa perusasioiden hallinta, antaa sinulle valttikortin työmarkkinoille. Tulevaisuuden työelämässä kielitaito on huippupääomaa, joka antaa etumatkaa!

- **Mikä on tavoitteena?**

- Peruskielitaito leppoisassa tunnelmassa, jossa on mukava opiskella uutta kieltä.



- **Miten VEB arvioidaan?**

- numeroarviointi 4-10



- **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**

- kyrillisten kirjainten opettelu
- arkielämälle tyypillisissä tilanteissa toimiminen
- venäläisen kulttuurin tuntemus
- kielen perusrakenteiden opetteleminen



- **Valinnaisen oppiaineen työtavat**

- Opiskelutahti on rauhallinen ja kertaava. Mukaan uskaltaa siis jokainen!
- Läksyihin pitää kuitenkin olla valmis - kielitaito ei synny itsestään.
- Kieliopin sekä perinteisten kynä ja paperi -tehtävien vastapainona käytetään pelejä ja muita toiminnallisia tehtäviä. Teemme paljon pari- ja ryhmätyöskentelyä.
- Käytämme painettua ja digitaalista materiaalia, jonka avulla opimme tuottamaan sekä ymmärtämään niin puhuttua kuin kirjoitettua kieltä.
- Huumoria emme unohda! Tervetuloa tunneille!

TNV PITKÄ TEKNINEN TYÖ

2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (VA)

- **Mihin oppiaineeseen TNV liittyy?**
 - Käsityö

- **Mikä on tavoitteena?**
 - Tavoitteena on kokonaisen käsityöprosessin hallinnan omaksuminen ja oppilaan aiemmin opittujen käsityötaitojen vahvistaminen.

- **Miten arvioidaan?**
 - Numeroarviointi 4-10

- **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**
 - Oppisisältönä on tekniset työt käsityövälinein sekä koneellista työstöä apuna käyttäen, oppilaan kiinnostuksen kohteet huomioon ottaen.

- **Valinnaisen oppiaineen työtavat**
 - Työtapana on tekemällä oppiminen. Työturvallisuusasiat ja turvalliset työtavat opitaan ottamaan aina huomioon. Käsityöprosessiin kuuluvat seuraavat vaiheet: 1. ideointi ja suunnittelu, 2. valmistus ja 3. arviointi. Suunnitteluvaiheessa oppilas valitsee itselleen hankkeen (työn) ja hankkii tarvittavat mitta, muoto, materiaali, pinnankäsittely jne. tiedot. Valmistusvaiheessa oppilas perehtyy työssä tarvittaviin koneisiin, työpiirustuksiin ja työskentelymenetelmiin sekä tekee koko ajan tarvittavia muutoksia suunnitelmiinsa. Arviointia oppilas suorittaa yksin ja yhdessä opettajan kanssa kaikissa käsityöprosessin vaiheissa.

Opetusryhmän koko on enintään 16 oppilasta.

HVA Historian valinnaisaine

Laajuus: 8. ja 9. luokalla kaksi viikkotunti (VA)

Arviointi: numeroarviointi 4 - 10

8. luokan osuus

Epäolennaisuuden historia

Tavoite:

- Tutustutaan historian niihin osa-alueisiin, joita normaalisti oppitunneilla ei käsitellä.
- Pelaamisen, musiikin, urheilun, elokuvan, sarjakuvan historiaa
- Oppilaiden omat mielenkiinnon kohteet.

9. luokan osuus

Pahan historia

Tavoitteena on tutustua väkivallan historiaan sen eri muodoissa.

Kurssi jaetaan kahteen osaan.

- Sotahistoriaa
 - Oppilaat tekevät tutkielman oman valintansa mukaan jostakin historian aikakaudesta, taistelusta tai vaikkapa sotapäälliköstä
- Väkivallan muut muodot yhteiskunnassa
 - Terrorismi
 - Rangaistusten historia
 - Oppilaiden omasta mielenkiinnosta nousseet aihepiirit

Toteutus

- Luokkaopiskelu
- Oman tutkielman tekeminen keväällä.
- Kurssilla voidaan yhdistää eri oppiaineiden sisältöjä soveltuvin osin.

Suoritustavat ja arviointi

- Arvioitavien tutkielmien tekeminen
- Arviointiin vaikuttaa tuntiaktiivisuus ja innostuneisuus. Tutkielmien lisäksi muut arvioitavat työt sovitaan yhdessä ryhmän kanssa lukuvuoden aikana.

Urheilua ja sporttiliikuntaa (LIUS)

2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (VA)

(18 oppilasta)

- Mihin oppiaineeseen LIUS liittyy?
 - liikunta

- Mikä on tavoitteena?
 - vauhdikasta ja fyysisesti tehokasta liikkumista mahdollisesti sekaryhmässä
 - kohottaa ja ylläpitää fyysistä kuntoa
 - valitaan sellaiset liikuntamuodot ja -lajit, joissa syke nousee ja hiki nousee pintaan

- Miten arvioidaan?
 - Numeroarviointi 4 - 10

- Valinnaisen oppiaineen oppisisältö
 - juoksu- ja joukkuepelit
 - urheilullista treeniä (esim. juoksut, hypyt, heitot)
 - kuntourheilua (esim. circuit training, hiit - treeni , porrastreeni)

- Valinnaisen oppiaineen työtavat
 - toiminnallinen oppiminen
 - pari- ja ryhmätyöskentely

KOL8 LEIVONTAKURSSI

2 tuntia viikossa 8. luokan joko syys- tai kevätlukukaudella (TAIL)

- **Mihin oppiaineeseen KOL8 liittyy?**
 - Kotitalous

- **Mikä on tavoitteena?**
 - Tavoitteena on kehittää leivontataitoja ja perehtyä leivontaohjeiden tulkitsemiseen ja soveltamiseen.

- **Miten arvioidaan?**
 - Kotitalouden kurssi on lyhytkurssi ja se arvioidaan suoritusmerkinnällä.
 - Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista annettuihin tehtäviin.
 - Arvioinnissa huomioidaan käytännön toimintataidot, tiedonhallintataidot sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot.
 - Lyhytkurssilla aktiivinen ja osaava näyttö voi vaikuttaa korottavasti kotitalouden päättöarvosanaan.

- **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**
 - Erilaiset taikinatyytit: suolaiset ja makeat leivonnaiset
 - Leivonnaisten koristelutekniikat
 - Leivonnaiset arki- ja juhlapöytään
 - Hintavertailut
 - Omaehtoisuuden juhlan tarjottavien suunnittelu ja valmistaminen

- **Valinnaisen oppiaineen työtavat**
 - Työskentely on enimmäkseen parityötä
 - Blogimateriaalit: tekstit ja kuvat

Opetusryhmän koko on enintään 16 oppilasta.

KUT8 TAIDEHISTORIAA PIIRTÄMÄLLÄ

2 tuntia viikossa 8. luokan joko syys- tai kevätlukukaudella (TAIL)



- **Mihin oppiaineeseen KUT8 liittyy?**
 - Kuvataide
- **Mikä on tavoitteena?**
 - Syvennetään kuvataiteen taitoja sekä ilmaisun että ymmärtämisen osa-alueilla.
 - Opitaan käyttämään monipuolisesti piirtämisen eri tekniikoita.
 - Opitaan asioita kuvataiteen historiasta ja toivottavasti kasvatetaan intoa tutkia lisää.
- **Miten arvioidaan?**
 - Taidehistoriaa piirtämällä on lyhytkurssi ja se arvioidaan suoritusmerkinnällä. Lyhytkurssilla aktiivinen ja osaava näyttö voi vaikuttaa korottavasti kuvataiteen päättöarvosanaan.
- **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**
 - Käytetään monipuolisesti kuvataiteen tekniikoita painottaen erilaisia piirustusvälineitä. Voidaan tehdä esimerkiksi grafiikkaa, sarjakuvaa, hiili-, lyijykynä-, puuväri-, pastelli- ja akvarellikynäpiirroksia.
 - Tekemisen kautta opitaan sommittelua ja muita visuaalisen ymmärtämisen ja ilmaisun keinoja.
 - Tutustutaan eri aikakausien kuvataiteen ilmiöihin.
- **Valinnaisen oppiaineen työtavat**
 - Pääasiassa itsenäistä työskentelyä, mutta myös pari- ja ryhmätyöskentelyä. Samalla opitaan arvostamaan omaa ja muiden työskentelyä ja sen tuloksia.

HYVINVOINTIA, KUNTOILUA JA TANSSEJA (LIKT)

2 tuntia viikossa 8. luokan joko syys- tai kevätlukukaudella

(18 oppilasta)

- **Mihin oppiaineeseen LIKT liittyy?**
 - liikunta

- **Mikä on tavoitteena?**
 - Ymmärtää, miten kuntoaan kehittämällä ja ylläpitämällä voi vaikuttaa omaan jaksamiseen ja hyvinvointiin
 - Kohottaa ja ylläpitää fyysistä kuntoa kokeilemalla erilaisia kuntoilumuotoja
 - Tutustua eri tanssityyleihin
 - Kehittää tanssillista liikeilmaisua ja suunnitella koreografioita
 - Ymmärtää kehonhuollon tärkeys ja oppia erilaisia rentoutusmenetelmiä

- **Miten arvioidaan?**
 - kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä

- **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**
 - Kokeillaan eri tanssityylejä (esim. Nykytanssi, Disco, afro, katutanssit
 - Ryhmän toiveiden mukaan tehdään tanssiesityksiä
 - Kokeillaan erilaisia kuntoilulajeja (esim. Circuit training, kuntopiiri, crossfit, temppuilu, kuntosali, step-jjumppaan body pump)
 - Venytellään, huolletaan kehoa ja kokeillaan muutamia erilaisia rentoutustyyliä

- **Valinnaisen oppiaineen työtavat**
 - tekemällä oppiminen
 - pari- ja ryhmätyöskentely

LIKK8 KUNTOKURSSI

2 tuntia viikossa 8. luokan joko syys- tai kevätlukukaudella

(18 oppilasta)

- **Mihin oppiaineeseen LIKK8 liittyy?**
 - liikunta

- **Mikä on tavoitteena?**
 - oman fyysisen kunnon ylläpitäminen ja kehittyminen
 - lihaskunnon ja kestävyuden kehittäminen
 - erilaisiin kuntoliikuntamuotoihin tutustuminen

- **Miten arvioidaan?**
 - Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä

- **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**
 - lihaskuntoharjoittelu eri tavoin mm. kuntosali, kuntopiiri, crossfit, kuntopallot
 - kehonhuoltoa toiminnallisesti ja venyttellen
 - Kestävyysharjoittelu, esim. Lenkit ja hikipelit sisällä ja ulkona

- **Valinnaisen oppiaineen työtavat**
 - tekemällä oppiminen
 - pari- ja ryhmätyöskentely

MUM8 MUSISOIDAAN MONIPUOLISESTI

2 tuntia viikossa 8. luokan joko syys- tai kevätlukukaudella (TAIL)

- **Mihin oppiaineeseen MUM8 liittyy?**
 - Musiikki

- **Mikä on tavoitteena?**
 - Tavoitteena on kehittää soittajan ja laulajan taitoja sekä mahdollisesti saada innostusta musiikkiharrastuksen jatkumiseen.
- **Miten arvioidaan?**
 - Lyhytkurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (edellyttää aktiivista osallistumista). Osaava näyttö voi vaikuttaa korottavasti musiikin päättöarvosanaan.

- **Valinnaisen oppiaineen oppisisältöjä suunnitellaan yhdessä. Valinnaisaine toimii erillisenä lyhytkurssina tai valinnaisen musiikin lisäkurssina:**
 - Soittoharjoitukset sointumerkkien pohjalta. Soittimina ovat kaikki luokkasoitimet ja oma ääni. Voi keskittyä yhteen soittimeen tai kokeilla monipuolisesti eri soittimia.
 - Laulajat pääsevät laulamaan soittajien kanssa, sitten kun soitto-osuudet toimivat. Välillä voidaan laulaa myös taustanauhan kanssa.
 - iPad-työskentelyä, jos ryhmä tahtoo.

- **Valinnaisen oppiaineen työtavat**
 - Soittaminen, laulaminen, rytmikkaharjoitukset ja kuunteleminen
 - Äänittäminen

TNG8 TEKNOLOGIA

2 tuntia viikossa 8. luokan joko syys- tai kevätlukukaudella (TAIL)

- **Mihin oppiaineeseen TNG8 liittyy?**
 - Käsityö
- **Mikä on tavoitteena?**
 - Tavoitteena on tutustua teknologian kehittymiseen joistakin näkökulmista ja nykyteknologian ajankohtaisiin innovaatioihin. Mahdollisesti tutustutaan satunnaisiin laitteisiin purkamalla niitä sekä rakennellaan joitakin yksinkertaisia laitteita yksin tai ryhmässä.
- **Miten arvioidaan?**
 - Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä
 - Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista
- **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**
 - Oppisisältönä on teknologiaan tutustuminen
- **Valinnaisen oppiaineen työtavat**
 - Työtapana on tekemällä oppiminen. Työturvallisuusasiat ja turvalliset työtavat opitaan ottamaan aina huomioon. Arviointia oppilas suorittaa yksin ja yhdessä opettajan kanssa kaikissa työskentelyn vaiheissa.

Opetusryhmän koko on 16 oppilasta.

TNK8 KAIUTINRAKENNUS

2 tuntia viikossa 8. luokan joko syys- tai kevätlukukaudella (TAIL)

- **Mihin oppiaineeseen TNK8 liittyy?**
 - Käsityö
- **Mikä on tavoitteena?**
 - Tavoitteena on kokonaisen käsityöprosessin hallinnan omaksuminen ja oppilaan aiemmin opittujen käsityötaitojen vahvistaminen ja laajentaminen
- **Miten arvioidaan?**
 - Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä
 - Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista
- **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**
 - Oppisisältönä puu- ja elektroniikkatyö
- **Valinnaisen oppiaineen työtavat**
 - Työtapana on tekemällä oppiminen. Oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään puutöihin ja elektroniikkaan perehtyen. Työturvallisuusasiat ja turvalliset työtavat opitaan ottamaan aina huomioon. Käsityöprosessiin kuuluvat seuraavat vaiheet: 1. ideointi ja suunnittelu, 2. valmistus ja 3. arviointi. Suunnitteluvaiheessa oppilas valitsee hankkeen (työn) ja hankkii tarvittavat mitta, muoto, materiaali, pinnankäsittely jne. tiedot. Valmistusvaiheessa oppilas perehtyy työssä tarvittaviin koneisiin, työpiirustuksiin ja työskentelymenetelmiin sekä tekee tarvittaessa muutoksia suunnitelmiinsa. Arviointia oppilas suorittaa yksin ja yhdessä opettajan kanssa kaikissa käsityöprosessin vaiheissa. Tarvittavat komponentit oppilas kustantaa itse.

Opetusryhmän koko on 16 oppilasta.